

Missie van de Vrije Centra voor Leerlingenbegeleiding

De Vrije-CLB-Koepel en zijn 46 aangesloten centra onderschrijven het mission statement van de CLB-sector dat op 10 juni 2003 door alle centrumnetten van Vlaanderen werd goedgekeurd (cf p. 2).

Vanuit hun specificiteit en uitvoering gevend aan art. 3 §2¹ van de statuten van de Vrije-CLB-Koepel vzw beklemtonen de vrije centra voor leerlingenbegeleiding dat zij bij de realisatie van dit mission statement expliciet steunen op de netspecifieke basisbeginselen, die hierna beschreven worden. Deze basisbeginselen werden voorbereid door en overlegd binnen de Werkgroep Beleidsondersteuning en de Raad van Bestuur, die er zijn goedkeuring aan hechtte op 26 mei 2004.

Basisbeginselen van de Vrije-CLB-Koepel

voor de implementatie van het mission statement van de CLB-sector van 10.06.2003:

De Centra voor Leerlingenbegeleiding, aangesloten bij de Vrije-CLB-Koepel, werken aan de implementatie van het mission statement van de CLB-sector vanuit hun christelijke inspiratie en visie op mens en maatschappij en met het belang van de leerling als centraal aandachtspunt. Daarbij brengen ze respect op:

1. voor de filosofische/ideologische/religieuze overtuiging, sociale afkomst, geslacht en nationaliteit van elke leerling en van zijn ouders, voor de levensbeschouwelijke gerichtheid van de school en voor de opvoedingsverantwoordelijkheid van de ouders en van de school;
2. voor de christelijk-gelovige verankering, voor het geloofsaanbod en voor het pedagogisch project van de katholieke scholen, waarmee zij een beleidscontract afsluiten;
3. voor het pedagogisch project van de andere vrije scholen, van de scholen van de andere onderwijsnetten en van de instellingen voor erkende vorming, waarmee zij een beleidscontract afsluiten. De vrije CLB's hechten blijvend belang aan de vrijwaring van het recht op vrij initiatief en wensen van dit recht gebruik te maken om het mission statement van de CLBsector te implementeren.

¹ '... een eigentijdse en christelijk geïnspireerde visie op het werk van de CLB ontwikkelen en bij haar eden verspreiden ...'

De vrije CLB's begeleiden de leerlingen in hun specifieke schoolcontext tegen de achtergrond van een multireligieuze en multiculturele maatschappij. Zij hebben bij hun begeleidingsactiviteiten speciale aandacht voor de totale persoon van de leerling. Daarin staat de ontplooiing van hoofd, hart en handen centraal en hebben attitudevorming en leren leven met, door en voor anderen uitdrukkelijk hun plaats.

Mission Statement

(netoverschrijdende consensus van 10 juni 2003)

De Centra voor Leerlingenbegeleiding ondersteunen de leerlingen, hun ouders, de leerkrachten en de schooldirecties in alle Nederlandstalige scholen van hun werkgebied bij het verhogen van het welbevinden van de leerlingen. Zij gaan daarbij uit van de vragen en problemen van de leerlingen. Zij begeleiden de leerlingen door nieuwe perspectieven te openen in hun ontwikkeling tot zelfstandige volwassenen en volgen systematisch of vraaggestuurd de gezondheid en het welbevinden van de leerlingen op.

De Centra werken samen met de leerlingen, de ouders, de leerkrachten, de scholen en andere betrokken instanties in vier domeinen: het leren en studeren, de onderwijsloopbaan, de preventieve gezondheidszorg en het psychisch en sociaal functioneren.

De Centra garanderen door hun samenwerking een multidisciplinaire aanpak in deze vier domeinen. Zij doen onderzoek, verstrekken informatie en advies en begeleiden, op vraag van leerlingen, ouders, leerkrachten of schooldirecties en dit, waar nodig, in samenwerking met externe diensten.

Waarden en principes

Vertrouwen: de basis voor de relatie tussen het Centrum en zijn cliënten (de leerling, zijn ouders, de leerkracht en de schooldirectie) is wederzijds vertrouwen.

Onafhankelijk: de Centra treden onafhankelijk op met als belangrijkste doelstelling het welzijn van de leerling.

Discreet: de Centra garanderen discretie vanuit een respect voor alle betrokkenen.

Respect voor de privacy: de Centra verzamelen en gebruiken enkel gegevens die relevant zijn voor de uitvoering van hun opdracht.

Deskundig: alle medewerkers van de Centra waken over hun deskundigheid en bekwamen zich steeds verder in functie van hun taak.

Laagdrempelig: de Centra stemmen hun werking af op en staan open voor hun doelgroepen. De begeleiding is kosteloos.

Preventief: de Centra ondernemen, waar noodzakelijk en nuttig, tijdig actie om samen met alle betrokken partijen het welzijn van de leerlingen te vrijwaren of te bevorderen.

Emancipatorisch: de Centra werken samen met de school aan de versterking van de eigen verantwoordelijkheid van de leerling en stimuleren zijn ontwikkeling tot zelfredzaamheid, zelfvertrouwen en zelfsturing met respect voor de identiteit van de leerling.

Maatschappijgericht: de Centra houden voeling met de maatschappelijke evoluties en houden hiermee rekening bij de uitvoering van hun opdracht.

Teamwerk: de Centra werken multidisciplinair.

Prioriteit: de Centra besteden bijzondere aandacht aan leerlingen die bedreigd zijn in hun ontwikkeling of opgroeien in een risicovolle omgeving.